



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IV-A CALABARZON
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS

February 27, 2025

DIVISION MEMORANDUM
No. 118, s. 2025

**ADMINISTRATION OF THE POST-ASSESSMENT OF EARLY CHILDHOOD
DEVELOPMENT (ECD) CHECKLIST TO KINDERGARTEN PUPILS**

TO: Assistant Schools Division Superintendents
Chief-Curriculum Implementation Division (CID)
Chief-School Governance and Operations Division (SGOD)
Education Program Supervisors
Public Schools District Supervisors
Public Elementary School Heads
All Others Concerned

1. Pursuant to DepEd Order #10 s. 2024, the Philippine ECD Checklist is a developmental screening tool administered twice a year; at the beginning and the end of the school year.
2. Moreover, it provides relevant information about the learners' proficiency in the developmental milestones. It also assists in detecting possible developmental delays among learners who may need further assessment or special intervention.
3. The School Division Office of Batangas through the Curriculum Implementation Division announces the conduct of the post-assessment of the ECD starting March 10-14, 2025.
4. The school heads/district coordinators shall upload the soft copy of the results on or before March 28, 2025, through this link <https://tinyurl.com/k6t7c5vn>.
5. Immediate dissemination of this memorandum is desired.

MARITES A. IBANEZ, CESO V
Schools Division Superintendent

MRV/ ADMINISTRATION OF THE POST-ASSESSMENT OF THE ECD CHECKLIST
TO KINDERGARTEN PUPILS/R2-141070/2/27/2025



Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City

Telephone: (043)722-1840 / 722-1796

Email Address: deped.batangas@deped.gov.ph

Website: www.depedbatangas.com

Doc. Ref. Code	SDO-OSDS-F056	Rev	Page
Effectivity	04.26.24	1	1



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IV-A CALABARZON
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS

PHILIPPINE EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT (PHIL. ECD) CHECKLIST

Para sa mga Magulang:

Ang Philippine Early Childhood Development (Phil. ECD) Checklist ay dinisenyo para magamit ng mga guro, mga naglilingkod para sa pag-unlad ng mga mag-aaral sa mga daycare, mga tagapag-alaga, at mga magulang. Sa pamamagitan nito, matutukoy kung sapat ba o nasa pagkaantala ang pag-unlad ng bata.

Ang tseklis na ito ay HINDI inilaan upang magamit sa sumusunod: 1) paggawa ng isang medikal na pagsusuri; 2) pagtukoy sa intelligence quotient (IQ) ng isang bata; o sa 3) pagsukat sa akademikong pagtamo. Ito ay una lamang sa napakaraming hakbang para sa proseso ng komprehensibong pagsusuri sa bata. Sa gayon, ang mga batang matutukoy na may pagkaantala sa kaniyang pag-unlad ay maagap na matutugunan sa kaniyang pangangailangan.

Ang tseklis na ito ay para sa mga batang may edad na tatlong taong gulang at isang buwan hanggang limang taon at 11 na buwan. Ang mga aytem sa tseklis ay nahahati sa pitong mga domain: 1) gross motor, 2) fine motor, 3) self-help, 4) receptive language, 5) expressive language, 6) cognitive, at 7) socio-emotional.

Gagamitin ito para sa mga mag-aaral ng Kindergarten ng Kagawaran ng Edukasyon.

Ang mga aytem sa tseklis ay maaaring naobserbahan na ninyo sa pang-araw-araw na gawain ng inyong mga anak. Kung hindi pa ninyo nakikita o naobserbahan, maaari ninyong subukang ipagawa sa kanila.

Lagyan ng tsek (/) ang angkop na hanay kung ito ay kayang gawin o hindi pa kayang gawin.

SOCIO-DEMOGRAPHIC PROFILE

LRN Number: _____

Pangalan ng Mag-aaral: _____

Kasarian: _____ Araw ng Kapanganakan: _____

Address: _____

Kadalasang Gamit na Kamay: *(Lagyan ng tsek ang kahon)*

☐ Kanan ☐ Kaliwa ☐ Hindi pa naitatag

Pangalan ng Tatay: _____

Trabaho: _____

Nakamit na Pang-edukasyon: _____

Pangalan ng Nanay: _____

Trabaho: _____

Nakamit na Pang-edukasyon: _____



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IV-A CALABARZON
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS

GROSS MOTOR DOMAIN		Pre-Test Administration		Post-Test Administration	
		Kayang gawin	Di pa kayang gawin	Kayang gawin	Di pa kayang gawin
1	Nakaaakyat sa upuan o iba pang maaakyatang bagay/kasangkapan gaya ng kama nang walang tulong.				
2	Nakalalakad nang paatras.				
3	Nakatatakbo nang hindi nadadapa.				
4	Nakabababa sa hagdan nang dalawang paa sa bawat hakbang na nakahawak ang isang kamay sa gabay ng hagdanan.				
5	Nakaaakyat sa hagdan nang dalawang paa sa bawat hakbang na nakahawak sa gabay ng hagdanan				
6	Nakaaakyat sa hagdan nang salitan ang mga paa at hindi humahawak sa gabay ng hagdanan.				
7	Nakabababa sa hagdan nang salitan ang mga paa at hindi humahawak sa gabay ng hagdanan				
8	Naigagalaw ang baagi ng katawan na tinutukoy				
9	Nakatatalon				
10	Naihahagis ang bola nang paitaas na may direksyon				
11	Nakalulundag nang isa hanggang tatlong beses gamit ang mas gustong paa.				
12	Nakatatalon at nakaiikot				
13	Nakasasayaw nang may pinaparisan o tinutularan/nakalalahok sa mga gawaing ukol sa kilos o galaw na para sa grupo.				
KABUANG ISKOR:					



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IV-A CALABARZON
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS

SELF HELP DOMAIN		Pre-Test Administration		Post-Test Administration	
		Kayang gawin	Di pa kayang gawin	Kayang gawin	Di pa kayang gawin
1	Nakakakain ng mga pagkaing nakakamay (gaya ng biskwit at tinapay)				
2	Nakakakain gamit ang mga daliri para makakain ng kanin at ulam nang may natatapon				
3	Nakakakain gamit ang kutsara nang may natatapon na pagkain				
4	Nakakakain gamit ang mga daliri nang walang natatapon na pagkain				
5	Nakakakain gamit ang kutsara nang walang natatapon na pagkain				
6	Nakakakain nang hindi sinusubuan sa tuwing kakain				
7	Nakahahawak ng baso/tasa para sap ag-inom nang may tulong				
8	Nakaiinom sa bason ang may natatapon				
9	Nakaiinom sa bason ang walang umaalalay				
10	Nakakukuha ng inumin nang mag-isa				
11	Naisasalin sa baso ang inumin mula sa pitsel nang walang tapon				
12	Nakapaghahanda ng sariling pagkain/meryenda				
13	Nakapaghahanda ng pagkain para sa nakababatang kapatid/ibang miyembro ng pamilya				
14	Nakikipagtulungan kung binibihisan (hal.Itinataas ang mga kamay at paa)				
15	Nakapaghubad ng sariling shorts na may garter				
16	Nakapaghubad ng sariling sando				
17	Nakapagbibihis nang sarili na walang tulong, maliban sa pagbubutones at pagtatali				
18	Nakapagbibihis nang sarili na walang tulong kasama ang pagbubutones at pagtatali				
19	Nagsasabi sa nakatatanda pagkatapos lamang makaihi o makadumi sa kaniyang shorts.				
20	Nagsasabi sa nakatatanda kapag kailangan umihi o dumumi upang makapunta sa tamang lugar (Comfort Room-C.R)				



Republic of the Philippines
Department of Education
 REGION IV-A CALABARZON
 SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS

21	Nakapupunta sa tamang lugar upang umihi o dumumi ngunit minsan ay naihi at nadudumi pa rin sa shorts				
22	Nakakapunta sa tamang lugar upang umihi at dumumi at hindi na ito ginagawa sa kaniyang shorts o pambabang kasuotan.				
23	Napupunasan/nililinis ang sarili pagkatapos dumumi.				
24	Nakikipagtulungan kung pinapaliguan (hal. Kinukuskos ang mga braso)				
25	Nahuhugasan ang kamay nang walang tulong				
26	Nakapaghihilamos nang walang tulong				
27	Nakaliligo nang walang tulong				
KABUUNANG ISKOR:					

RECEPTIVE LANGUAGE DOMAIN		Pre-Test Administration		Post-Test Administration	
		Kayang gawin	Di pa kayang gawin	Kayang gawin	Di pa kayang gawin
1	Naituturo ang miyembro ng pamilya kapag ipinagawa				
2	Naituturo ang limang bahagi ng katawan kapag ipinagawa				
3	Naituturo ang limang napangalanang larawan ng mga bagay kapag ipinagawa				
4	Nakasusunod sa isang hakbang na panuto na mayroong simpleng pang-ukol (halimbawa: sa, sa mga, para sa/kay)				
5	Nakasusunod sa dalawang hakbang na panuto na mayroong simpleng pang-ukol (halimbawa: kunin ang bola sa ilalim ng upuan at ibigay kay nanay)				
KABUUNANG ISKOR:					



Republic of the Philippines
Department of Education
 REGION IV-A CALABARZON
 SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS

EXPRESSIVE LANGUAGE DOMAIN		Pre-Test Administration		Post-Test Administration	
		Kayang gawin	Di pa kayang gawin	Kayang gawin	Di pa kayang gawin
1	Nakagagamit ng 5-20 na nakikilalang salita (halimbawa: mama, papa, etc.)				
2	Nakagagamit ng panghalip (hal. ako, ikaw, siya)				
3	Nakagagamit ng 2-3 kombinasyon ng pandiwa-pangngalan (hal.hingi ng gatas)				
4	Napapangalanan ang mga bagay sa isang larawan (hal.larawan ng bola, nasasabi ng bata na ito ay bola)				
5	Nakapagsasalita nang tama 2-3 salita sa tamang pangungusap				
6	Nakapagtatanong ng mga "ano" na tanong				
7	Nakapagtatanong ng "sino" at "bakit" na tanong				
8	Naikukuwento ang karanasan (kapag tinatanong/dinidiktahan) nang naayon sa pagkakasunod sunod na pangyayari gamit ang mga salitang tumutukoy sa pangnakaraan (past tense)				
KABUUANG ISKOR:					

COGNITIVE DOMAIN		Pre-Test Administration		Post-Test Administration	
		Kayang gawin	Di pa kayang gawin	Kayang gawin	Di pa kayang gawin
1	Nakikita ang direksyon ng nahuhulog na bagay				
2	Nahahangp ang mga bagay na bahagyang nakatago				
3	Nagagaya ang mga kilos na nakikita pa lamang				
4	Naibibigay ang bagay ngunit hindi ito binibitiwan				
5	Nahahangp ang mga bagay na lubusang nakatago				
6	Nakapaglalaro ng kunwari-warian (gaya ng pagpapakain at pagpapatulog sa manika)				
7	Napagtutugma ang mga bagay				
8	Napagtutugma ang 2-3 mga kulay				
9	Napagtutugma ang mga larawan				
10	Naihihiwalay ang mga bagay batay sa hugis				
11	Naihihiwalay ang mga bagay batay sa dalawang katangian (hal. sa laki at sa hugis)				
12	Naisasaayos ang mga bagay batay sa laki mula sa pinakamaliit hanggang sa pinakamalaki				
13	Napapangalanan ang 4-6 na kulay				
14	Nagagaya ang mga hugis				



Republic of the Philippines
Department of Education
 REGION IV-A CALABARZON
 SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS

FINE MOTOR DOMAIN		Pre-Test Administration		Post-Test Administration	
		Kayang gawin	Di pa kayang gawin	Kayang gawin	Di pa kayang gawin
1	Nagagamit ang lahat ng limang daliri sa kamay upang makuha ang pagkain/laruan na nakalagay sa patag na espasyo.				
2	Nakukuha ang mga bagay gamit ang hinlalaki at hintuturo.				
3	Naipakikita ang gustong kamay na laging ginagamit				
4	Nalalagay/natatanggal ang mga maliliit na bagay mula sa lalagyan.				
5	Nahahawakan ang krayola nang nakatikom ang mga daliri sa palad.				
6	Natatanggal ang takip ng bote/lalagyan o inalis ang mga balot ng mga pagkain.				
7	Nakaguguhit nang kusa.				
8	Nakaguguhit nang patayo at pahalang na linya.				
9	Nakaguguhit ng hugis bilog.				
10	Nakaguguhit ang larawan ng tao (ulo,mata,katawan,braso,kamay o paa)				
11	Nakaguguhit ang bahay gamit ang iba't-ibang uri ng hugis (parisukat,tatsulok)				
KABUUNANG ISKOR:					



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IV-A CALABARZON
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS

15	Napapangalanan ang mga hayop at gulay kapag tinatanong				
16	Nasasabi ang gamit ng karaniwang kasangkapan sa bahay				
17	Nabubuo ang simple puzzle				
18	Naiintindihan ang mga makakasalungat na salita sa pamamagitan ng pagkumpleto ng pangungusap (hal. Ang aso ay malaki, ang daga ay				
19	Naituturo ang kaliwa at kanang bahagi ng katawan				
20	Nasasabi kung ano ang mali sa larawan (hal. larawan ng pusang may pakpak. Itatanong sa bata kung ano ang mali sa larawan)				
21	Napagtutugma ang malalaki at maliliit na mga letra.				
KABUANG ISKOR:					

SOCIAL-EMOTIONAL		Pre-Test Administration		Post-Test Administration	
		Kayang gawin	Di pa kayang gawin	Kayang gawin	Di pa kayang gawin
1	Nasisiyahan sa panonood sa mga ginagawa ng mga tao o hayop sa kalapit na lugar				
2	Nakikipagkaibigan sa mga hindi kakilala ngunit sa una ay natatakot o nahihya				
3	Naglalaro nang mag-isa ngunit gustong malapit sa kilalang nakatatanda o sa mga kuya o ate				
4	Natatawa / nagsasalita nang malakas sa paglalaro				
5	Naglalaro ng "bulaga"				
6	Napagugulong ang bola sa kalaro o tagapag-alaga				
7	Niyayakap ang mga laruan				
8	Naipakikita ang paggalang sa mga nakatatanda sa pamamagitan ng paggamit ng "po" at "opo"				
9	Nagpapahiram ng mga laruan sa kalaro				
10	Nagagaya ang mga ginagawa ng mga nakatatanda (hal. pagluluto o paghuhugas				
11	Natutukoy ang nararamdaman ng iba				
12	Naisasagawa nang tama ang mga nakasanayang pag-uugali nang hindi pinaalalahanan (gaya ng pagmamano, paghalik)				



Republic of the Philippines
Department of Education
 REGION IV-A CALABARZON
 SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS

13	Napasasaya ang nalulungkot na mga kalaro				
14	Nagsusumikap kung may mga problema at hadlang sa kaniyang mga nais/ gusto				
15	Naipakikita ang pagtulong sa mga gawaing bahay (hal. pagpupunas ng mesa, pagdidilig)				
16	Naipakikita ang pagiging mausisa sa kapaligiran subalit nalalaman kung kalian dapat huminto sa pagtatanong sa nakatatanda				
17	Nakapaghihintay sa kaniyang panahon/oras				
18	Nakahiingi ng pahintulot na mahiram ang laruan na nilalaro ng ibang bata				
19	Naipaglalaban nang may determinasyon ang sariling gamit				
20	Nakikipaglaro nang maayos sa grupo (hindi nandadaya para manalo)				
21	Nasasabi ang mga nararanasang hindi magandang nararamdaman (hal. galit, lungkot, pag-aalala)				
22	Naipakikita ang paggalang sa napag-usapang kasunduan ng tagapag-alaga (hal. nakapaglalaro sa labas pagkatapos lamang maglinis ng kaniyang kwarto)				
23	Nababantayan nang mabuti ang nakababatang kapatid/miyembro ng pamilya				
24	Nakikipagtulungan sa nakakatanda at mga kasama sa mga sitwasyon para maiwasan ang mga pag-aaway at alitan				
KABUUNANG ISKOR:					



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IV-A CALABARZON
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS

KINDERGARTEN
EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT CHECKLIST
Form 2
Taong Panuruan 2024-2025

		Taon	Buwan	Petsa	Pangalan ng Tagasuri
Unang Pagtataya	Petsa ng Pagtataya				
	Petsa ng Kapanganakan				
	Edad				
Huling Pagtataya	Petsa ng Pagtataya				
	Petsa ng Kapanganakan				
	Edad				

Interpretation	1 st Assessment		2 nd Assessment	
	Date: _____		Date: _____	
Domain	Raw Score	Standard Score	Raw Score	Standard Score
Gross Motor				
Fine Motor				
Self-Help				
Receptive Language				
Expressive Language				
Cognitive				
Socio-Emotional				
Sum of Scaled Scores				
Standard Score				
Interpretation				



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IV-A CALABARZON
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS

TALA NG PAGPASOK

	Hulyo	Agosto	Setyembre	Oktubre	Nobyembre	Disyembre	Enero	Pebrero	Marso	Abril	KABUUAN
Araw ng Pasukan											
Mga Araw ng Pagpasok											
Mga Araw na Liban											
Mga Araw na Huli											